

ALGUNS SUGGERIMENTS PER AJUDAR ELS FILLS A VIURE BÉ EL NADAL

A) **Viure bé l' Advent** (temps de preparació del Nadal) és la millor forma de preparar-se pel Nadal:

1. Instal·lar l'anomenada "**corona d'Advent**" (explicar): una corona formada per branques de xiprer o de pi, decorada amb cintes nadalenques de color vermell, i amb quatre espelmes (s'encén una espelma cada setmana a mesura que passen les quatre setmanes d'Advent).

2. **Col·locar un munt de palla al costat d'un bressol buit**, en la qual es col·locarà la imatge del Nen Jesús el dia de Nadal: explicar als fills, que cada vegada que facin un petit sacrifici o obra bona per Jesús, que posin una mica de palla de la pila al bressol, perquè quan arribi el dia 25 el Nen estigui còmode. És important que també els pares i germans grans col·laborin, i que es posin alguns exemples de sacrificis que poden oferir els petits (fer-se el llit, ajudar a recollir els plats dels àpats, renunciar a una llaminadura, etc.).

B) **Viure alguns detalls que recordin que és Nadal:**

1. Crear un "**ambient nadalenc**" a la casa: amb una **decoració senzilla**, és fàcil aconseguir-ho (retalls de paper de colors amb motius nadalencs -estrella de Nadal per guiar els reis, àngels amb trompetes, corones dels tres reis mags, etc...- enganxats als vidres de les finestres), i procurant que col·laborin els fills (no cal comprar aquests adorns, ni fer grans despeses).

2. **Fer el tradicional "Betlem" o "Pessebre" de Nadal**, amb figures de plàstic, muntanyes de suro, etc. Poden instal·lar-se diversos pessebres a la casa: que els petits construeixin el seu amb figures de paper acolorides o amb figures de fang pintades. El pessebre familiar pot instal·lar-se a la sala d'estar o en un lloc principal.

3. Ensenyar els fills a **fer oració contemplant el Betlem**: que procurin "parlar" amb Jesús, amb la Verge, amb Sant Josep; que s'imaginin què li regalarien Jesús si ells s'apropessin al portal com un dels pastorets; que aprenguin de la humilitat de Jesús, de la seva pobresa; que sàpiguen fer actes d'amor dirigits a Jesús, la Verge i Sant Josep, etc.

4. **Llegir junts, davant del Betlem, els passatges de l'Evangelí en què es relata el naixement de Jesús** (edicte del Cèsar, viatge fins a Betlem, etc.), o millor encara, relatar o narrar com si fos un conte, però deixant clar que es tracta d'una història real.

5. **Animar els fills a fer molts "regals" a Jesús**: portar-se bé, obeir a la primera, complir els encàrrecs, etc.

6. Explicar que **les llums dels carrers, la decoració de les botigues**, i tants ornaments més, **són com un "eco" d'aquella alegria** que van experimentar els pastors davant l'anunci dels àngels: "us anuncio una gran alegria, que ho serà per a tot el poble" (Lluc 2, 10).

7. **El motiu de l'alegria d'aquests dies és un motiu religiós: que "avui us ha nascut un salvador, que és el Crist Senyor"** (Lluc 2, 11). Déu està més a prop nostre que mai. Podem apropar-nos a Ell sense por, perquè el Nen Déu només pot despertar tendresa i afecte. Si els nens entenen bé això, la seva alegria no dependrà ni dels regals ni de coses materials.

8. **Fer veure que és lògic que durant aquests dies la gent vulgui fer coses bones i portar-se millor;** no és un sentiment purament emotiu o filantròpic: aquesta proximitat de Déu, que rememorem cada Nadal ha portat realment moltes gràcies per a tota la humanitat, despertant en tothom aquests desitjos de millorar i de fer el bé.

9. **És molt convenient cantar les tradicionals nadales en família,** tots junts. Les lletres d'aquestes cançons tan populars ajuden a entendre molt bé el Nadal i a manifestar amb senzillesa l'afecte cap al Nen Déu. Si es canten sovint, el normal serà que s'acabin aprenent de memòria la lletra d'aquestes nadales, però si no és bo disposar de "cançoners" amb les lletres de les més tradicionals.

10. Lògicament, **el dia de Nadal** és bo preparar un **menjar especial,** com a **manifestació de l'alegria que tots senten,** perquè també així entra "pels ulls" la importància d'aquesta festa.

11. **Parlar amb els fills de l'ambient de la Família de Natzaret, per intentar "reproduir-lo" a la pròpia llar,** concretant en detalls de servei, etc.

12. **Per aconseguir que siguin dies de Nadal,** i no unes simples vacances d'estiu, és important realitzar algunes activitats que recordin el sentit religiós d'aquestes festes: temps per visitar malalts, familiars solitaris o gent gran, etc. El Nadal no és només un **temps** per passar-ho bé, sinó, sobretot, **per fer el bé als altres,** moguts per l'amor de Jesús.

13. El naixement de Jesús a Betlem ens recorda que el primer regal que hem rebut de Déu és haver nascut en una família, tenir un pare i una mare, i uns germans. **Els dies de Nadal han de ser ocasió d'una més intensa vida familiar.** Que tots s'esforcin per tenir cura algun petit detall: puntualitat en les reunions de família (menjars, etc.), esforç per aconseguir un ambient agradable, etc.

14. Pot ser interessant **veure tota la família algun vídeo o pel·lícula que transmeti valors positius relacionats amb el Nadal.**

15. **En alguns llocs és habitual fer representacions "vives" del Betlem.** Són actes que poden facilitar molt la pietat de petits i grans. En el mateix sentit, pot ser interessant visitar exposicions de Betlems, etc.

16. **La tradicional "carta als reis mags" pot ser una bona ocasió per fomentar la generositat dels fills:** fer-los veure que poden demanar coses pels altres germans, per a tota la humanitat (per la pau del món, els malalts, els pobres, etc.); o fins i tot lliurar part de les seves joguines per a nens pobres que no poden comprar-ne.

17. Lliurar la carta al "patge", anar a veure la "cavalcada", etc., no té res de dolent. És important procurar que la **infància** sigui un **temps feliç i una mica màgic,** encara que evitant despeses desproporcionades, etc. Això no impedeix que a mesura que els nens creixen coneguin "qui són els reis", etc., i **que visquin cada Nadal amb** la mateixa il·lusió, perquè **el més important** segueix en peu: celebrem, amb **alegria, el naixement del Nen Déu.**